

План Секции Тренинга

**‘Одна большая семья’**  
**Ролевая игра о связи между здоровьем и правами человека**



Разработано: Розалиндой Терхорст  
Переведено Екатериной Свидер

**The International Federation of Health and Human Rights Organisations (IFHHRO)**  
**=> Международная Федерация Организаций Защиты Прав и Здоровья Человека**

*IFHHRO — это единственная сеть активных организаций, целью которых является защита и развитие прав человека, связанных со здоровьем. Членами и наблюдателями IFHHRO являются правозащитные группы, занимающиеся правонарушениями, связанными со здоровьем, медицинские объединения по правам человека, и организации, созданные с целью мобилизации сотрудников здравоохранения к правозащитной деятельности.*

*Для более подробной информации — посетите наш сайт: [www.ifhhro.org](http://www.ifhhro.org)*

---

Copyright © IFHHRO, 2011

Этот План проведения тренинга может быть воспроизведен при условии указания источника информации.

IFHHRO приветствует запросы на право перевода.

Можно запросить копию этого Плана проведения тренинга в другом формате.

Для получения более подробной информации, обращайтесь: [ifhhro@ifhhro.org](mailto:ifhhro@ifhhro.org)



### Учебные цели

- Осознать, что здоровье – это не только медицинская проблема
- Понять, что здоровье и права человека взаимосвязаны
- Осознать, что работники здравоохранения, чтобы положительно повлиять на состояние здоровья и права своих пациентов, могут сделать больше, чем только предоставить медицинское лечение.



### Целевая группа

Работники здравоохранения, которые ничего не знают о правах человека связанных со здоровьем, или знают об этом немного.



### Продолжительность

90 минут



### Материалы

- Лекционные плакаты с рейкой
- Маркеры
- Липкая лента



### Вспомогательные материалы

1. Инструкции к ролевой игре «Одна большая семья»
2. Советы о том, как организовать сцену
3. Список некоторых прав, связанных со здоровьем



### Распечатки

1. Плакат: проект «Дилааса»



### План Секции

Эта секция начинается с ролевой игры, которая включает в себя различные аспекты взаимосвязи между здоровьем и правами человека. После игры проводится обсуждение этой взаимосвязи и того, какую роль могут сыграть работники здравоохранения в различных ситуациях.

### Приготовление

Напишите на плакате права человека связанные со здоровьем, перечисленные во вспомогательном материале 3. Плакат вам понадобится позже (шаг 4). Расчертите два других плаката на четыре графы. Надпишите название каждой графы следующим образом:

Для плаката А:

| Роль                                | Проблема(мы) со здоровьем | Причина проблем(ы) со здоровьем | Права человека |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------|
| Напишите все роли<br>.....<br>..... |                           |                                 |                |

Для плаката Б

| Роль                | Действия, предпринятые врачом | Факторы, влияющие на действия врача | Права человека |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Семейный врач       |                               |                                     |                |
| Медсестра на заводе |                               |                                     |                |
| Тюремный врач       |                               |                                     |                |

**Шаг 1 Введение (5 минут)**

Кратко объясните участникам ролевую игру, рассказав им следующее:

Мы проведем ролевую игру о семье, состоящей из мужа, жены и 5рых детей (3 девочки и 2 мальчика). Семья эксплуатируется на принудительных работах. Они выплачивают долг, работая на своего землевладельца. За свою работу они получают небольшую часть урожая, которой еле хватает, чтобы прокормить всю семью. Старший сын работает на химическом заводе, на берегу реки, а старшая дочь работает в ближайшем городе служанкой, и таким образом в семью поступает немного наличных денег. У них есть родственники в городе, где работает старшая дочь - это брат жены со своими детьми, сыном и дочкой, которые занимаются правозащитной деятельностью. Сын занимает высокую должность в профсоюзе завода, а дочь работает в правозащитном НПО.

Попросите 14 добровольцев сыграть роль в «Одной большой семье». Лучший способ разделить роли это предлагая каждую роль поддельности, одну за другой. Раздайте участникам описания сцен и ролей из Вспомогательного материала №1, попросите их выйти из комнаты и дайте им 10 минут на подготовку.

**Шаг 2 Задание для зрителей (10 минут)**

В это время, объясните оставшимся участникам их задание. Они будут зрителями-наблюдателями. Поручите каждому зрителю одного актера, за которым они должны наблюдать. После окончания игры те, которые наблюдали за членами семьи, должны будут ответить на следующие вопросы:

1. Какие у вашего персонажа проблемы со здоровьем?
2. Каковы причины этих проблем со здоровьем?

Три участника, которые наблюдают за тремя врачами, должны ответить на следующие вопросы:

1. Что делает доктор?
2. Какие факторы могли влиять на действия доктора?

С помощью зрителей, организуйте сцену как указано во вспомогательном материале №2 (Советы о том, как организовать сцену).

**Шаг 3 Игра (20 минут)**

Попросите актеров вернуться в зал, направьте их на свои места на сцене и начните игру с первого действия.

**Совет тренерам:**

Можно предоставить полную свободу течению игры и переходу от одного действия к другому, но можно тоже взять это немного в свои руки, делая небольшое (не более одного предложения) введение перед каждым действием, например:

Действие 1: Вечер. Семья ждет, пока отец вернется домой, чтобы начать ужин.

Действие 2: На следующее утро жена идет к семейному врачу со своей младшей дочкой.

Действие 3: Днем на заводе старший сын идет на прием к медсестре.

Действие 4: Старшая дочь, которая работает в городе, идет за помощью к своей двоюродной сестре.

Действие 5: А в это время в тюрьме...

**Шаг 4 Обсуждение (50 минут)**

Поблагодарите участников за представление, и поаплодируйте им. Спросите двух или трех актеров, как они себя чувствуют после игры.

Повесьте подготовленные плакаты А и Б так, чтобы всем было хорошо видно. Попросите участников перечислить проблемы со здоровьем и причины этих проблем тех персонажей, за которыми они наблюдали. Записывайте ответы на плакате А. Потом перейдите к участникам, которые наблюдали за врачами. Спросите их, какие действия предпринял доктор, и какие возможные факторы влияли на эти действия. Записывайте ответы на плакате Б. Спросите остальных участников, включая актеров, хотят ли они что-то добавить.

Продолжите, задав вопрос, связаны ли разыгранные ситуации с правами человека. Покажите подготовленный плакат со списком прав человека, и спросите, с какими конкретными правами человека связаны данные ситуации. Запишите эти права в последнюю графу на плакатах.

Спросите у ваших участников:

- Знакомы ли вам ситуации, с которыми столкнулись врачи?
- Что еще мог бы врач сделать?

В конце спросите участников: входит ли в рамки должности работников здравоохранения улучшение положения этих людей, помимо предоставления им медицинского лечения. Раздайте распечатку №1 для обсуждения.

**Совет тренерам**

Старайтесь сосредоточить дискуссию на конкретной теме, и избегайте излишних подробностей. Когда участники поднимают такие вопросы как двойная лояльность, конфиденциальность или секретность, остановите обсуждение как только стало понятно, какая ситуация имеется в виду. Целью упражнения является перечисление ситуаций и осознание положения в них работников здравоохранения, а не детальное обсуждение этих ситуаций.

**Шаг 5 Заключение (5 минут)**

Повторите основные мысли:

- Работники здравоохранения сталкиваются с вопросами прав человека в своей повседневной деятельности, только по той причине, что они являются работниками здравоохранения.
- Здоровье и права человека взаимосвязаны

Работники здравоохранения занимают особое положение; они могут делать больше, чем просто лечить пациентов.

## Вспомогательный материал 1 - Инструкции к ролевой игре «Одна большая семья»

### Описание действий

Сделайте 6 копий и разрежьте по линиям. Раздайте каждому актеру, который принимает участие в действии

#### Действие 1: Дома у семьи, перед обедом

Актеры: мать, двое сыновей, две дочери, отец приходит позже во время первого действия.

Семья дома, обеденное время. Все сидят вместе, ждут, когда отец вернется домой из местного бара. Каждый кратко рассказывает, как он себя чувствует и чем он занимался (смотри описание к каждой роли). Никто не обращает внимания на дочку с умственной неполноценностью. Мать решает начать ужин. Как только все начинают ужинать, домой приходит совершенно пьяный отец. Он так зол на свою жену за то, что ужин начали без него, что начинает ее избивать.

#### Действие 2: Мать идет к семейному врачу со своей дочкой

Актеры: мать, больная дочь, дочь с умственной неполноценностью, семейный врач

Действие происходит в приемной у семейного врача. Мать посещает врача со своими двумя дочерьми.

#### Действие 3: Сын на приеме у медсестры на заводе

Актеры: медсестра и старший сын

Действие происходит в приемной у медсестры на заводе. Больной работник приходит на осмотр.

#### Действие 4: Дома у родственников в городе

Актеры: дядя (брат жены), его дочь, его племянница (старшая дочь) и племянник (старший сын)

Дядя со своей дочкой находятся дома, когда кто-то звонит в дверь. Это его племянница, которая работает служанкой в доме недалеко от них. С ней очень плохо обошлись, и она рассказывает свою историю. Дочь дяди работает в правозащитной организации, и дает советы своей двоюродной сестре. Снова звонок в дверь, это пришел с завода племянник дяди. Он ищет своего двоюродного брата (сына дяди), который работает на том же заводе. Никто не знает, куда он пропал. Звонит телефон (начало 5ого действия), дядя берет трубку. Кто-то из тюрьмы сообщает ему, что его сын задержан.

#### Действие 5: В тюрьме

Актеры: Дядин сын, полицейский который ведет допрос, тюремный врач

Действие начинается с того, что полицейский, который ведет допрос, звонит дяде и говорит ему, что его сын находится в тюрьме. Сын был арестован, когда он принимал участие в демонстрации за улучшение условий труда. Его допрашивали и жестоко избили в тюрьме, и он лежит в углу тюремной камеры. Вызывают тюремного врача для осмотра, чтобы определить, можно ли продолжать допрос. Доктор приходит и обследует парня. Доктор говорит с полицейским и делает свои заключения, и на этом заканчивается ролевая игра.

### Описание ролей

Сделайте одну копию, и разрежьте по линиям. Раздайте актерам:

Жена/мать  
Муж/отец  
Младший сын  
Больная дочь  
Дочь с психической инвалидностью  
Старший сын, который работает на заводе  
Старшая дочь, которая работает прислугой

Брат жены = дядя  
Его дочь = племянница  
Его сын = племянник

Полицейский, который ведет допрос

Семейный врач  
Медсестра на заводе  
Тюремный врач

----- ✂ -----

### Муж/Отец – действие 1

Вы в местном баре, и выпиваете лишнее. Вы заходите домой, когда семья как раз решила начать ужинать без вас. Вы так злы, что сразу начинаете избивать свою жену.

----- ✂ -----

### Жена/Мать – действие 1

Вы приготовили ужин для всей семьи, и вы немного озабочены тем, что ваша младшая дочь очень больна. У нее диарея, и странная сыпь на руках. У всей семьи часто бывает диарея, но в этот раз явно что-то не в порядке. Вы решаете, что завтра с утра первым делом идете к врачу.

Вы ждете вашего мужа к обеду, но становится поздно, и вы решаете начать без него. Как только семья начинает ужинать, он заходит домой, страшно злится и избивает вас.

### Мать - действие 2

На следующее утро вы идете к врачу со своей больной дочерью. Ваша дочь с психической инвалидностью не может остаться дома, и поэтому вы берете ее с собой, но не обращаете на нее особого внимания. Доктор обследует вашу больную дочь, и перед тем как вы собираетесь уходить, он спрашивает вас, откуда у вас синяки. Вы не хотите рассказывать ему о своих проблемах, поэтому вы говорите, что споткнулись о камень.

----- ✂ -----

### Младший сын - действие 1

Вы единственный в семье ходите в школу. Вам нравится в школе, но вы часто страдаете от диареи, и иногда вам так плохо, что вы не можете ходить в школу. В данный момент вы себя неважно чувствуете, но ваша сестра в намного худшем состоянии. Вы не сильно жалуетесь, но высказываете свои размышления о загрязненной реке возле химического завода, где работает ваш брат. Вы считаете, что у вашей сестры на руках сыпь из-за того, что она игралась в реке, и река также является причиной того, что семья часто страдает от диареи.

**Младшая дочь – действие 1**

Вы очень больны. У вас на руках сыпь, и вы страдаете от диареи и рвоты. У вас эти симптомы со вчерашнего вечера. Вчера вы играли на берегу реки, недалеко от завода, где работает ваш старший брат.

**Младшая дочь – действие 2**

Вы идете со своей мамой к врачу. Врач обследует вас. Когда вы собрались уходить, врач спрашивает вашу маму, откуда у нее синяки. Вы ничего не говорите.

-----✂-----

**Средняя дочь – действие 1**

У вас психическая инвалидность, и когда вы нервничаете, вы начинаете вести себя странно. Вы терпеть не можете, когда ваш папа бьет вашу маму, и всегда прячетесь, когда это происходит. Вы очень тихая, и всегда стараетесь утешить маму. На вас никто не обращает внимание.

**Средняя дочь – действие 2**

Вы идете к врачу со своей мамой и младшей сестрой. На вас как всегда никто не обращает внимание.

-----✂-----

**Старший сын - действие 1**

Вы работаете на химическом заводе, и у вас проблемы с дыханием и боли в груди. Этому причина – условия труда на заводе. Завтра у вас медосмотр. Вы не единственный рабочий с подобными жалобами. Вы жалуетесь на боль во время обеда.

**Старший сын– действие 3**

Вы идете на завод, и вас осматривает медсестра. Она вам говорит, что вы серьезно больны, и что она должна сообщить об этом вашему начальству. Вы злитесь, потому что вы знаете, что из-за этого вас уволят. Вы выходите из завода и решаете пойти к своему дяде (действие 4).

**Старший сын – действие 4**

Вы идете домой к своему дяде, чтобы обратиться за помощью к своему двоюродному брату. Он работает на том же заводе на более высокой должности и участвует в деятельности за более безопасную и здоровую рабочую обстановку. Ваша сестра уже у дяди. Перед тем как звонить в дверь, подождите, пока она закончит рассказывать свою историю и получит совет о том, что ей делать дальше. Потом скажите, что вы ищите своего двоюродного брата.

-----✂-----

**Семейный врач – действие 2**

К вам приходит женщина с двумя дочерьми. Младшая дочь очень больна: у нее рвота, диарея и странная сыпь на руках. Вы обследуете ее. Перед тем как они собираются уходить, вы спрашиваете у женщины, что с ней случилось – она вся в синяках.

### **Медсестра на заводе – действие 3**

Больной работник приходит к вам на прием. У него проблемы с дыханием и сильные боли в груди. Вам это знакомо, потому что у многих других работников наблюдаются те же симптомы. Вы обследуете его, и говорите, что вы должны сообщить об этом его начальнику.

-----✂-----

### **Старшая дочь – действие 4**

Вы работаете прислугой в городе, где живет ваш дядя. Ваш работодатель не разрешает вам выходить из дома; вас заставляют работать и быть наготове круглые сутки. Вас при каждом удобном случае сексуально домогается старший сын, а вчера он вас даже изнасиловал. Вы так расстроены, что сбежали из дома к своему дяде, чтобы обратиться за помощью к своей доброй двоюродной сестре. Подчеркните тот факт, что вам не разрешают покидать дом, и поэтому вы никак не можете получить информацию о том, что вам делать. Когда вы рассказали двоюродной сестре, что с вами случилось, приходит ваш брат.

-----✂-----

### **Дядя – действие 4**

Вы дома со своей дочерью, когда кто-то звонит в дверь. Это дочь вашей сестры, она очень расстроена и хочет поговорить с вашей дочкой. Когда она рассказала свою историю, снова раздается звонок в дверь – это пришел ее брат, он ищет вашего сына. Потом звонит телефон; вы берете трубку, это звонит полицейский. Вам сообщают, что ваш сын задержан, потому что он принимал участие в демонстрации.

-----✂-----

### **Племянница – действие 4**

Вы дома с вашим отцом, когда раздается звонок в дверь. Это пришла ваша двоюродная сестра, которая работает прислугой в доме неподалеку. С ней плохо обращаются, и она просит вашего совета, потому что вы работаете в правозащитном НПО. Вы пытаетесь ее успокоить, и подчеркиваете то, что каждый должен иметь доступ к информации, и что вы ей поможете.

-----✂-----

### **Племянник – действие 5**

Вы в тюрьме из-за того, что вы, как лидер профсоюза, приняли участие в демонстрации за улучшение условий труда на химическом заводе, где вы работаете. Вас допрашивали и избивали. Вы лежите в углу вашей камеры, в то время как полицейский сообщает вашей семье, что вы в тюрьме. Вас приходит обследовать тюремный врач, чтобы определить, можно ли продолжать допрос.

-----✂-----

### **Тюремный врач – действие 5**

Вас вызывают на осмотр заключенного, которого избивали во время допроса. От вас хотят знать, можно ли продолжать допрос. Вы обследуете парня, и делаете свои заключения.

-----✂-----

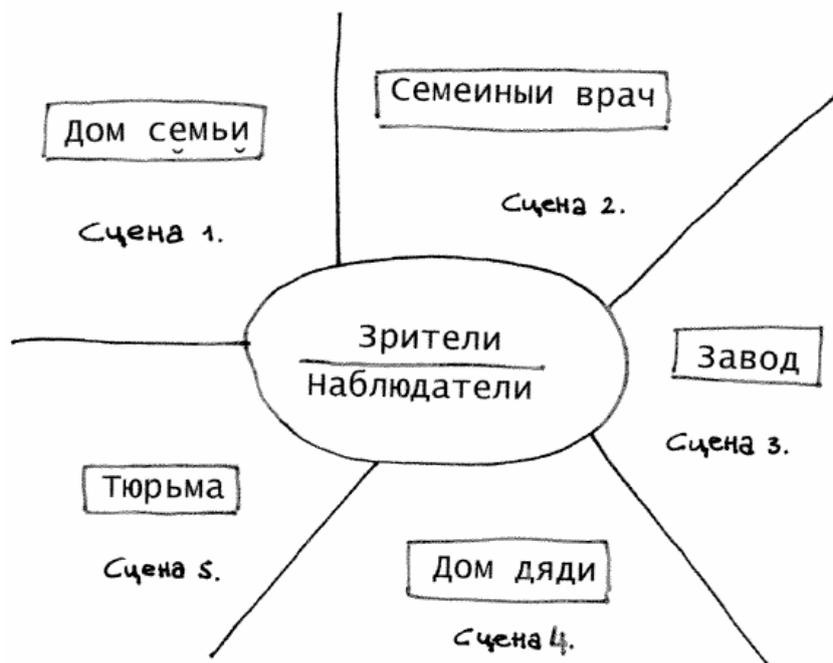
### **Полицейский, который ведет допрос – действие 5**

Вы только что допрашивали и жестоко избили молодого заключенного. Он лежит в своей камере, в то время как вы звоните его семье, чтобы сообщить им, что он в тюрьме. Начните звонить, когда в 4ом действии второй человек зашел в дом и спросил, где его двоюродный брат. После звонка, вы вызываете тюремного врача для обследования заключенного, чтобы убедиться, что вы можете продолжать его избивать. Доктор обследует пациента, а вы оказываете на него давление, чтобы он дал вам возможность продолжить допрос.

**Вспомогательный материал 2. - Советы о том, как организовать сцену**

Если есть достаточно места, посадите зрителей посередине на стульях. Спектакль будет разыгрываться по кругу, так что они должны будут только повернуть свои стулья в нужном направлении.

Действия можно расположить по порядку по часовой стрелке вокруг зрителей. Смотри схему:

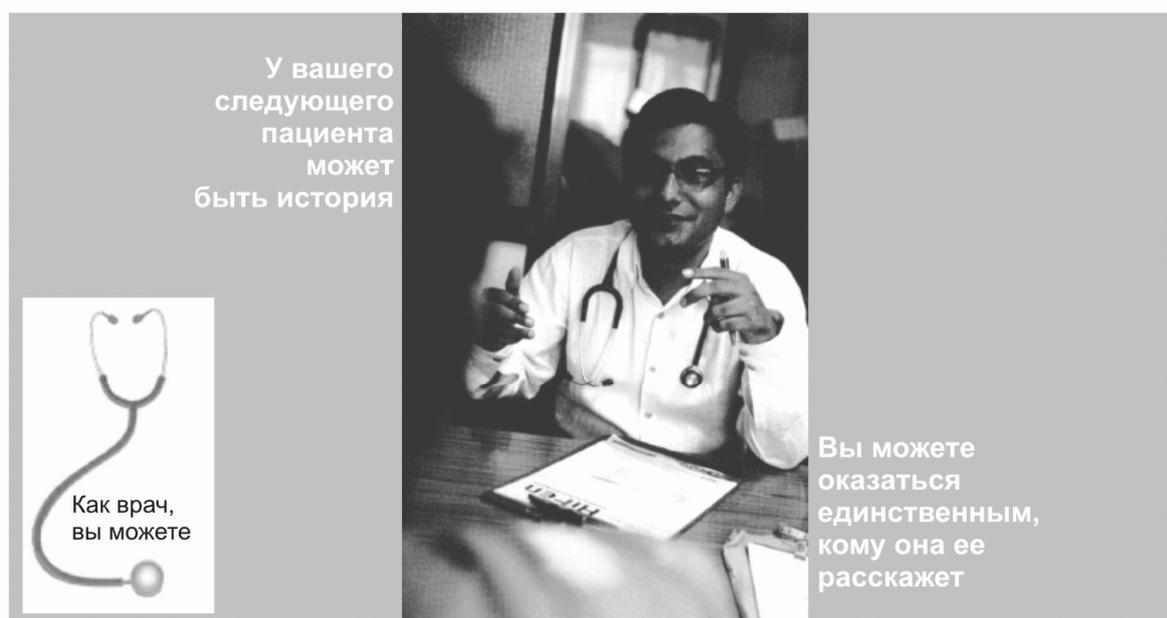


**Вспомогательный материал 3 - Список прав человека связанных со здоровьем (неполный)**

1. Свобода от дискриминации
2. Свобода от пыток
3. Свобода от рабства
4. Свобода перемещения
5. Свобода высказывания убеждений
6. Право на физическую неприкосновенность
7. Право на секретность
8. Право на участие
9. Право на доступ к информации
10. Право на здоровье
11. Право на питание
12. Право на жилье
13. Право на питьевую воду
14. Право на образование
15. Право на безопасные условия труда

## Распечатка № 1: Плакат проекта «Дилааса»

Дилааса, первый кризисный центр, созданный в Индии на основе больницы К. Б. Бхабха, Бранда, для того, чтобы стимулировать отчетность системы здравоохранения в области проблем насилия в семье. Центр был основан в 2001 году в результате сотрудничества отдела здравоохранения MCGM (Муниципальная корпорация Мумбаи) и СЕНАТ (исследовательский центр Анусандхан). Похожий центр был создан при больнице Курла Бха-бха в 2006 году. То, что Дилааса находится в больнице, помогло около 1500 женщинам, столкнувшимся с насилием в семье, получить доступ к необходимым услугам. Дилааса означает «утешение», и целью этого центра является предоставление психологической помощи женщинам, пережившим насилие в семье. Более подробно, смотрите <http://www.cehat.org/go/Dilaasa>



Будучи врачом, вы можете оказаться единственным человеком, который знает, что женщина страдает от насилия в семье. Вы можете ей помочь. Многие женщины приходят к вам, чтобы лечить раны, причиненные насилием в семье. Не лечите только раны. Поговорите с ней и о насилии.

### Потому что возможно, вы ее единственная надежда

- ✎ По симптомам, определить, пострадала ли женщина от насилия
- ✎ Осторожно попытаться узнать о предыдущих инцидентах
- ✎ Проинформировать ее о возможностях прекратить насилие
- ✎ Поощрять ее к тому, чтобы она противостояла насилию, и поддержать ее решение
- ✎ Детально документировать историю ее инцидента
- ✎ Участвовать в необходимой регистрации медико-судового дела
- ✎ Направить ее в учреждения кризисной помощи